

شیوه نامه در راستای حمایت از طرح های توسعه ای

مقدمه:

به منظور به روز بودن فرآیند تعالی آموزشی، پاسخگویی به نیازهای جامعه، رفع چالش های حاکم بر نظام آموزشی، حرکت به سمت بکارگیری روش های نوین تدریس جهت دانشجویان، نیاز است فرصتی فراهم گردد تا عناصر اصلی دخیل در نظام آموزشی (از جمله اساتید و دانشجویان) بطور عملی، کاربردی و نوآورانه مداخلاتی در فرایند یاددهی-یادگیری، طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند و بتوانند به سمت توسعه مرزهای دانشگاه و انجام مداخلات در سطح دانش پژوهی با طراحی، اجرای طرح های نوآورانه گام بردارند، لذا مرکز توسعه با برگزاری دوره توانمندسازی سعی در آشنایی با روند نگارش طرحهای توسعه ای نموده است و با ارائه مشاوره جهت تدوین این طرح ها همچنین ارسال اولویت های طرح های نوآورانه در سطح دانشکده و در سطح کشوری (ارسالی از مرکز نصر) فرصت تعامل با اساتید و گروه های آموزشی فراهم نماید. از طرفی با توجه به وجود کمیته پژوهش در آموزش از سال ۸۷، ضرورت شکل گیری کمیته تخصصی بررسی طرح های نوآورانه ضرورت یافت و در سال ۹۹ این کمیته بطور تخصصی شکل گرفت. لذا به منظور شفاف شدن فعالیت این کمیته شیوه نامه در ۵ ماده توسط مدیریت مرکز توسعه طراحی و در شورای تخصصی به استحضار اعضاء رسید و مورد بحث و بررسی قرار گرفت. سپس در شورای آموزشی دانشگاه تصویب شد.

ماده یک-تعریف اصطلاحات:

۱-۱ شورای کمیته پژوهش در آموزش: این کمیته جهت بررسی طرح های پژوهش در آموزش و ارائه مشاوره، داوری و حمایت جهت اجرا از سال ۸۷ راه اندازی شدند و اعضای آن از گروه های مختلف آموزشی هستند و از نظر مالی مورد حمایت معاونت پژوهشی است.

۱-۲ کمیته تخصصی طرح های نوآورانه:

این کمیته در سال ۱۳۹۹ بر حسب ضرورت جهت شفاف بودن فرآیند حمایت از طرح های نوآورانه تشکیل شد.

اعضای کمیته از بین اساتید عضو کمیته پژوهش در آموزش و غیر عضو کمیته پژوهش در آموزش که تجربه نگارش طرح های نوآورانه داشتند یا در زمینه آموزش پزشکی تحصیل نموده یا دوره هایی را گذرانده اند، انتخاب می شود.

ماده ۳: هدف از راه اندازی کمیته تخصصی طرح های نوآورانه

۳-۱ تعیین سیاستی جهت مشخص شدن اولویت های طرحهای توسعه ای و نوآورانه در آموزشی

۳-۲ افزایش تعامل با گروه های آموزشی جهت اولویت طرح های توسعه ای و نوآورانه

۳-۴ توانمندسازی اساتید، برگزاری دوره های آموزشی جهت تدوین طرح های نوآورانه

۳-۵ ارتقای دوره های توانمند سازی تربیتینگ پژوهشی با تاکید بر چگونگی تدوین طرح های نوآورانه، طرح های پژوهش در آموزش و فعالیت های دانش پژوهی

۳-۷ ایجاد تعامل اعضای کمیته جهت معرفی سایت های مرتبط جهت مستندسازی طرح های نوآورانه در آموزشی جهت اساتید [meded. Behdasht.gov.ir](http://meded.Behdasht.gov.ir)

۳-۸ ارتقای فرآیند هدایت نگارش طرح های توسعه ای با همکاری دانشجویان علاقمند و عضو کمیته ها

۳-۹ ایجاد نشست های فصلی با دانشکده ها، گروههای آموزشی جهت تعامل مستقیم در خصوص همکاری در نگارش طرح های توسعه ای طبق برنامه هماهنگ شده از قبل

۳-۱۰ ارتقای فرایند اطلاع رسانی اولویت های مرکز نصر، دانشکده مجازی همراه با اولویت های دانشگاهی به گروه های آموزشی و حمایت جهت نگارش طرح های نوآورانه

۳-۱۱ معرفی مرکز نصر در دوره توانمندسازی

۳-۱۲ تقسیم عادلانه بودجه تخصیص یافته به مرکز توسعه از طرف مرکز نصر جهت حمایت از طرح های نوآورانه هدفمند در دانشگاه (مرتبط با توسعه رشته ای)

۳-۱۳ ارتقای زمینه حمایت مالی بصورت گزنت از اساتید جهت نوشتن طرح های نوآورانه

۳-۱۴ افزایش ایجاد آگاهی ، اطلاع رسانی به اساتید در خصوص ارائه طرح های نوآورانه در آموزش در همایش های کشوری، جشنواره مطهری و کسب امتیاز دانش پژوهی

۳-۱۵ ایجاد مشوق هایی جهت ارتقای نگارش طرح های نوآورانه توسط اساتید/ توسط دانشجویان

۳-۱۶ افزایش نشست فصلی با کمیته دانشجویی در توسعه آموزش و زیر کمیته های مرتبط جهت ایجاد تعامل با زیر کمیته های آموزش همتا...و تدوین طرح های نوآورانه با همکاری دانشجویان

۳-۱۷ بهبود سیاست حمایت / ارائه مشاوره جهت مشارکت فعالانه دانشجویان در جشنواره طرح های نوآورانه آموزشی همزمان با همایش کشوری آموزش رسمی

۳-۱۸ ارتقای اطلاع رسانی همایش های ملی و بین المللی آموزش پزشکی جهت مشارکت

ماده ۴: شرح وظایف کمیته اختصاصی طرح های نوآورانه

۴-۱ تعیین دبیر کمیته با تعامل با اعضاء گروه (که مدیر edc انتخاب کنند)

۴-۲ صدور ابلاغیه با شرح وظایف مشخص توسط معاونت آموزشی

۴-۳ مشخص کردن روند تشکیل جلسات که براساس تعداد طرح های دریافتی جلسه برگزار شود.

۴-۴ مشخص کردن برنامه زمانی پاسخگوی اعضاء جهت ارائه مشاوره به اساتید گروه های آموزشی بصورت حضوری-غیر حضوری

۴-۵ جلسات بصورت حضوری و در صورت ضرورت و وجود محدودیت های کرونایی بصورت غیر حضوری یا ترکیبی برگزار می گردد.

۴-۶ مشخص نمودن جلسات ارائه مشاوره براساس گروه های آموزشی اختصاصی

۴-۷ اعلام اولویت هایی که مرکز توسعه / کمیته تخصصی تصمیم به نگارش با همکاری سایر اساتید/دانشجویان دارند.

۴-۸ مشخص کردن وظایف تیم همکار

۴-۹ تعیین فرم نگارش طرحهای نوآورانه / مطابق فرم مرکز نصر-سامانه مدد

۴-۱۰ مشخص کردن روند داوری و تهیه فرم ه

۴-۱۱ حمایت مالی از طرح های نوآورانه با استفاده از گرت نصر/ ردیف پژوهشی از حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه

۴-۱۲ ثبت طرح های نوآورانه در سامانه پژوهانه با فرمت سایت مذکور علاوه بر فرم نوآورانه

۴-۱۳ ارسال طرح های مصوب به معاونت پژوهشی جهت ثبت قرارداد با مجری

۴-۱۴ تعامل با معاونت پژوهشی جهت هدایت فرایند اجرایی طرح های نوآورانه و تاکید به نقش نظارتی در جریان اجرای طرح ها توسط کمیته، طی تفاهم نامه و فی ما بین

۴-۱۵ پی گیری مجری جهت عقد قرارداد مالی با معاونت پژوهشی

۴-۱۶ گزارشی از مراحل اجرای طرح های نوآورانه به کمیته نوآورانه

۴-۱۷ ارائه مشاوره به جهت ارائه طرح های نوآورانه اجرا شده بعنوان فرایند مطهری/ به عنوان فرآیند دانش پژوهی

۴-۱۸ اطلاع رسانی به مجری طرح جهت ثبت در سامانه meded و پی گیری دریافت نظرات داوران در -ایجاد بستر حمایتی جهت نگارش طرح های نوآورانه توسط اساتید با لینک با دانشگاه های بزرگ و مشارکت در دوره های توانمندسازی ماده ۵: پایش تدوین/ اجرای طرح های نوآورانه:

۵-۱ پایش دوره ای عملکرد کمیته طرح های نوآورانه از نظر تعداد جلسات / تعداد طرح های بررسی شده

۵-۲ پایش میزان مرتبط بودن طرح های نوآورانه با اولویت های دانشگاه و سیاست کلان منطقه ای-کشوری

۵-۳ پایش روند داوری و چالش های تدوین طرحها

۵-۴ ارائه راهکاری جهت رفع چالش ها

این شیوه نامه در ۱۱ صفحه ، ۵ ماده و دو پیوست در کمیته طرح های نوآورانه مطرح و درشورای آموزشی دانشگاه مصوب شد

پیوست ۱: فلوجارت فعالیت کمیته طرح های نوآورانه

